

## PRachtig

### Bouwzaken

#### Gaanderen

De nieuwe school Gaanderwijs vordert gestaag. Inmiddels zijn alle buitenwanden gebouwd en kan begonnen worden met de enorme binnen klus.



De omgeving wordt in samenwerking met de buurt en de voetbalvereniging ingericht tot een mooi buitenterrein, waar de kinderen zich goed zullen kunnen vermaken. En het belooft een prachtig gebouw te worden.

#### 's-Heerenberg

We hopen binnenkort duidelijkheid te krijgen op welke plaats de centrale huisvesting voor de scholen in 's-Heerenberg gebouwd zal gaan worden. Een eerste stap voor een nieuw gebouw voor de Galamaschool en de Mariabasissschool. Deze twee scholen zullen te zijner tijd fuseren.

In het nieuwe gebouw zal ook OBS 't Montferland worden gehuisvest. We verwachten dat de school niet eerder dan in 2021 gereed zal zijn.



### Formatie 2017-2018

Inmiddels is een aantal mobiliteitsformulieren binnengekomen. Hiervoor geldt het volgende.

Het invullen van een formulier betekent niet:

- dat de mobiliteit gerealiseerd wordt;
- dat er zomaar een leerkracht verplaatst wordt.

Er is altijd overleg en er moet een win-win situatie gecreëerd worden. Op elk moment kan zowel de school als de werknemer aangeven dat het niet het gewenste resultaat zal opleveren. Wat nodig is **VERTROUWEN**. Vrijwillige mobiliteit kan succesvol zijn als er open en transparant gesproken wordt. In verbinding met elkaar kan vakmanschap gestimuleerd worden. Ook bij verplichte mobiliteit, als uitkomst van het plaatsingsbeleid, wordt steeds gezocht naar een goede match tussen school en medewerker.

### Vacatures 2017-2018

Er is vacatureruimte op de volgende scholen:

- Roncallischool in Zeddam
- Mariabasissschool in 's-Heerenberg
- Octa in Doetinchem,
- De Pas in Doetinchem,
- Gaanderwijs in Gaanderen.

De vacatures worden medio maart bekendgemaakt.

### Doe jij mee aan de polonaise?

Tijdens de studiedag Passend Onderwijs – Goed Onderwijs op 9 februari hebben directeuren en IB-ers een kijkje in elkaars keuken gekregen én gegeven. Wat werkt op de verschillende scholen / bij PRO8, wat zijn de puzzels en plannen?

En toen kwam Ivo Mijland en klonk de carnavalskraker "Er staat een paard in de gang". Twee collega's zetten op verzoek van Ivo de polonaise in en de rest werd van harte uitgenodigd aan te sluiten



**PO**RAAD

[Lees meer over het lerarenregister van de PO raad](#)



**Een hele fijne voorjaarsvakantie!**

en wat doe je dan? Volg je zijn verzoek op, klap en zing je mee terwijl je blijft zitten, sluit je aan of kijk je met al dan niet open mond toe?

Aan de hand van dit soort ervaringen zorgt Ivo ervoor dat je opnieuw kijkt naar gedrag. Welke keuzes maak je en wat is het verhaal daarachter? Wat is normaal en niet normaal? Richten we ons op de verschillen of op de verbinding en ontmoeting? Hoe kunnen wij ervoor zorgen een kind te laten worden wat hij of zij al is?

De uitkomsten van deze dag gaan we koppelen aan (al in gang gezette) acties.

### Lerarenregister

Vanuit de PO-Raad de volgende mededeling:

*“De Eerste Kamer stemde op dinsdag 21 februari in met de gefaseerde invoering van een verplicht lerarenregister en registervoorportaal per 1 augustus. Een jaar later dan oorspronkelijk gepland. De PO-Raad is, samen met de andere sectorraden, vanaf het begin kritisch geweest over de opzet van het lerarenregister. Punten van zorg waren de verhouding tussen leraren en scholen, het gebrek aan draagvlak onder een diep verdeelde beroepsgroep leraren, de rol die aan schoolbesturen wordt toegeschreven bij de implementatie van het lerarenregister, de beschikbaarheid van goede, gevalideerde opleidingen, de administratieve lasten voor schoolbesturen in het kader van de gegevenslevering voor het register en in het bijzonder de juridische gevolgen van het niet-herregistreren.*

Meer informatie vind je ook op [www.registerleraar.nl](http://www.registerleraar.nl).

De directeurs van PRO8 zijn allen lid van het [schoullidersregister](#). PRO8 is een groot voorstander van professionalisering en het versterken van het vakmanschap van medewerkers en zal de implementatie van het lerarenregister gaan oppakken.

