

ONDERSTEUNINGSROUTE

Voor de meeste leerlingen volstaat het basisaanbod op school. Voor sommige leerlingen is extra ondersteuning op school en/of ondersteuning thuis nodig.

School en ouders kunnen hierbij een beroep doen op specialisten van binnen- en buiten de school om samen te zoeken naar een passende aanpak.

In onderstaand schema zijn de verschillende stappen weergegeven. Overigens betekent deze routeschets niet dat rond iedere leerling al deze stappen worden gezet. Soms kunnen stappen worden overgeslagen of houdt het traject al eerder op.

Betrokkenheid van ouders

Om goed onderwijs aan onze leerlingen te kunnen bieden, werken wij samen met ouders. Zij zijn bij de verschillende stappen op uiteenlopende wijze betrokken. Ter illustratie enkele voorbeelden:

- ouders gaan met de leerkracht in gesprek over de ontwikkeling van hun zoon / dochter
- als er zorgen zijn, wordt de aanpak thuis en op school uitgewisseld en eventueel afgestemd
- bij een bespreking waarbij specialisten van buiten de school betrokken zijn, geven ouders hiervoor schriftelijke toestemming en formuleren samen met school de vraagstelling voor de bespreking
- ouders hebben inzage in de informatie die wordt gedeeld
- bij de inzet van een specialist van buiten de school worden zij door school op de hoogte gehouden over de inzet.

Ondersteuning	Niveaus van ondersteuning op-en-door school/bestuur/SWV
Basisondersteuning	1 Leerkracht in de groep.
	2 Leerkracht overlegt met collega's.
	3 Leerkracht bespreekt een leerling / de groep met de Intern Begeleider (IB-er).
	4 IB-er schakelt expertise in van buiten de eigen school (voor op school en /of thuis): <ul style="list-style-type: none"> - bespreking in het ondersteuningsteam. IB-er, leerkracht en ouders overleggen met in ieder geval de orthopedagoog en eventueel de schoolmaatschappelijk werkende*, jeugdverpleegkundige of andere betrokkenen; - inzet van Externe Ondersteuning** of expertise vanuit het speciaal basisonderwijs / speciaal onderwijs.
Extra ondersteuning	5 Bovenschools/ schoolbestuur: <ul style="list-style-type: none"> - overleg over (aannee van) leerlingen met specifieke (complexere) onderwijsbehoeften; - afwegen of bij handelingsverlegenheid op één van de andere (PRO8) basisscholen passend onderwijs kan worden geboden; - beslissen over het inschakelen van het OnderwijsZorgLoket van ons Samenwerkingsverband om advies te vragen over een passende onderwijsplek of om een ToelaatbaarheidsVerklaring (TLV) aan te vragen.

Ondersteuning	Niveaus van ondersteuning op-en-door school/bestuur/SWV
	<p>6 Onderwijzorgloket van het Samenwerkingsverband Doetinchem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - advisering over een passende onderwijsplek; - toekenning van TLV's voor SBO (SAM), of voor een school voor speciaal onderwijs (SO). Een TLV SO is landelijk geldig. In het SWV Doetinchem bevinden zich twee SO-scholen: Mariëndael (school voor leerlingen met een lichamelijke of meervoudige beperking) en de Isselborgh (school voor leerlingen met beperkingen in gedrag en/of psychiatrische problematiek) <p>óf</p> <p>Commisie van Onderzoek (CvO);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ouders vragen in samenwerking met school een arrangement of plaatsing aan bij een school voor <i>kinderen met hoor-/ spraakproblemen of visusproblemen</i>. Hierover beslist de CvO.
	<p>7 Speciaal Basisonderwijs of Speciaal Onderwijs.</p> <p>Er zijn verschillende mogelijkheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ouders melden hun zoon/dochter binnen ons Samenwerkingsverband in het SBO (SAM) of op Mariëndael of de Isselborgh; - ouders melden hun kind aan op een school aan buiten ons Samenwerkingsverband.

*** Schoolmaatschappelijk werkende:**

vanaf 2015 is de jeugdhulp en -ondersteuning overgeheveld naar gemeente in het kader van de Jeugdwet. Aan het ondersteuningsteam kan naast de orthopedagoog een jeugdverpleegkundige en/of een medewerker van de gemeente deel nemen. Deze medewerkers hebben in de verschillende gemeenten een andere functienaam, jeugdconsulent, buurtcoach of schoolmaatschappelijk werkende.

**** Externe Ondersteuning:**

bij het schoolbestuur zijn twee extern ondersteuners werkzaam. Zij beschikken over expertise op het gebied van het omgaan met gedrag en het omgaan met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking en (langdurig) ziekte. Hun inzet is gericht op het handelen van de leerkracht en het team.

PRO8 kan ook een beroep doen op de expertise vanuit SBO SAM en de Onderwijsspecialisten.